

**Принято:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 34 «Рябинка»  
Е.В. Фрицлер  
Приказ № 66 от 04.09.2023 г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Рябинка».**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Рябинка» (далее – ДОО).

2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО).

- ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

- показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114;

- Уставом Учреждения.

3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.,

в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.**

6. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству РФ в области образования, потребностям заказчиков образовательных услуг.

7. Задачами ВСОКО являются:

- определение параметров и критериев оценки качества дошкольного образования;
- подбор и разработка инструментария, позволяющего произвести оценку качества дошкольного образования;
- организационное обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии, динамике показателей качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- создание условий для реализации механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности в оценке качества образования и управления ДОО;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

8. Функции ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о соответствии ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- об удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

9. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальную самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.

## **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

10. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя группу мониторинга: заведующую, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, специалистов, председателя первичной профсоюзной организации, представителей органов управления ДОО (общего собрания коллектива, управляющего совета, общего родительского собрания, педагогического совета), внештатных специалистов (медицинскую сестру).

11. Группа мониторинга:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, и контролирует их исполнение;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- разрабатывает инструменты оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает в ДОО организацию контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и

динамике развития ДОО;  
анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;  
обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ДОО;  
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

#### **4. Параметры внутренней оценки качества образования.**

19. Параметрами оценки качества являются:

**Параметр 1** «Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

1. Карта анализа ОП ДО (Приложение № 1)

**Параметр 2.** Создание условий для реализации ОП ДО

Критерий 1 Психолого-педагогические условия:

1. Карта анализа планирования образовательного процесса (Приложение № 2)

2. Карта анализа планирования организованной образовательной деятельности детей в группе (Приложение № 3)

3. Критерии качества педагогической работы: (Приложение № 4)

- в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО
- в сфере социального развития воспитанников ДОО
- в сфере развития коммуникативных способностей и активности воспитанников ДОО
- в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников ДОО
- в сфере поддержки интересов, любознательности, активности воспитанников ДОО
- в сфере развития воображения и поддержки творческой активности воспитанников ДОО
- в сфере математического развития воспитанников ДОО
- в сфере развития у воспитанников ДОО представлений об окружающем мире
- в сфере развития у воспитанников ДОО представлений об окружающем социальном мире
- в сфере развития у воспитанников ДОО представлений об окружающем социальном мире
- речевое развитие
- в сфере развития изобразительного творчества детей ДОО
- в сфере развития музыкального творчества детей ДОО
- в сфере развития театрально словесного творчества детей ДОО
- физическое развитие
- поддержка детской инициативы

Критерий 2 Кадровые условия

1. Карта анализа кадровых условий реализации ОП ДО (Приложение № 5)

Критерий 3 Материально-технические условия

1. Инфраструктурные листы (Приложение № 6)

Критерий 4 Финансовые условия (Приложение № 7)

Критерий 5 Оценка развивающей предметно-пространственной среды с использованием международной шкалы ECERS-3 (Приложение № 8)

**Параметр 3** Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых услуг

Карта сводных данных по результатам изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОО. (Приложение № 9)

#### **5. Порядок проведения оценки качества образования.**

20. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий

ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

21. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

22. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

23. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности. -

#### **6. Заключительные положения.**

24. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.

25. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

26. Настоящее Положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

27. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

