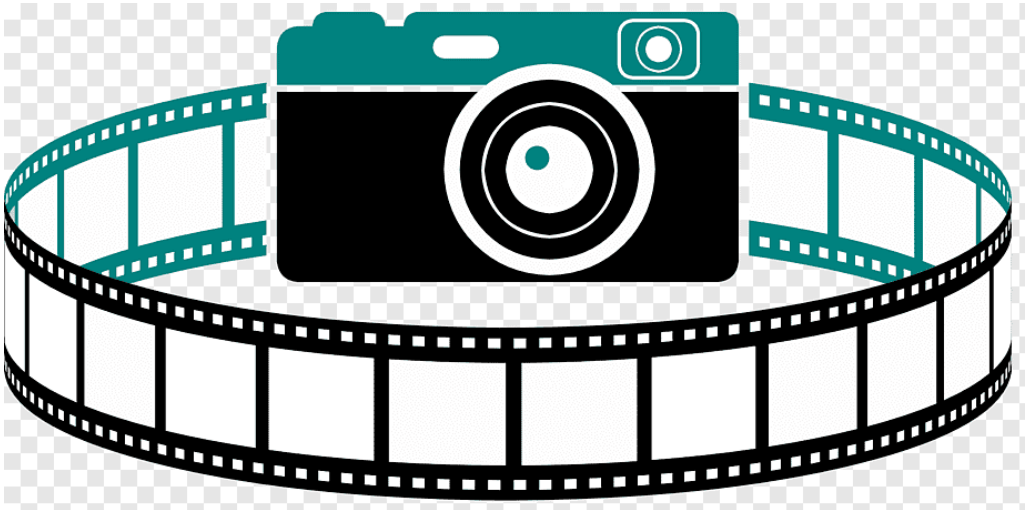
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Рябинка»

666684 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Георгия Димитрова, дом 7
Телефон (факс) № (395-35) 5-17-21
Электронная почта:mdou34@mail.ru Адрес сайта: www.34dou.ru

Принято:
Решение педагогического совета
от «30» мая 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детским садом
№ 34 «Рябинка»
_____ Е.В. Фрицлер
Приказ от «30» мая 2022 г. № 43

Методическая разработка «Фотолента впечатлений».



Авторы:
Ненашева А.В., старший воспитатель
Сизых Т.В.. воспитатель
Черных Е.В., воспитатель
Фрицлер Е.В., заведующая

Практика индивидуализации образовательного процесса в старшем дошкольном возрасте через использование инструмента фиксации детского интереса «Фотолента впечатлений».

Реализуя ОП «Вдохновение» в нашей группе, мы убедились в эффективности проектно-тематического подхода к организации деятельности детей, поскольку он дает любой детской деятельности импульс креативности и, вместе с тем, структурированной нацеленности на результат, стимулирует и систематизирует познавательную активность, учит анализировать, принимать решения и брать ответственность за себя и других, учит договариваться о правилах и соблюдать их.

Практика «Фотолента моих впечатлений» зародилась, когда листая фотоальбом нашей группы, дети проявили большой интерес к фотографиям.

Детям для исследовательской активности и поддержания интереса важна свобода. Самостоятельность и креативность лучше всего процветают в свободной атмосфере.
Мы подержали детскую инициативу и погрузились в образовательный проект «Я - фотограф». В группе появился цифровой фотоаппарат.Дети фотографировали то, что их окружает, что им интересно и понятно, а также различные моменты их повседневной жизни в группе.

Всем хотелось посмотреть фотоснимки, показать их другим детям, родителям. Но возникла проблема!

В группе нет принтера чтобы распечатывать фотографии! А посмотреть хочется здесь и сейчас! Стали искать выход!

У детей появилась идея! Фотографией может быть рисунок!

Дети придумали изготовить имитацию фотопленки и наполнять их собственными «фотографиями» в виде одного или нескольких рисунков.

У детей получилось множество фотопленок на разные темы, которые заинтересовали их. Дети изображали на фотопленке свои впечатления о прогулке, наблюдения; прогулку с друзьями, игры, фоторепортажи о детском саде, о своем питомце, о своей любимой книге, мультфильме, результаты деятельности в центрах активности и запоминающиеся моменты о ходе и результатах реализации проекта.

Дети придумали для них название: «Фотолента моих впечатлений».

Лента из рисунков стала фиксатором детских интересов, впечатлений и эмоций. Фотолента дала возможность детям поделиться друг с другом, с воспитателем и с родителями промежуточными и итоговыми результатами своей работы над образовательными проектами.

У каждого ребенка родилась своя, личная «фотолента» впечатлений. Кто-то изобразил на ней план своих действий – Что я буду делать?

Кто-то зафиксировал свой конечный результат – Я сделал! У меня получилось!

Также были созданы ленты впечатлений по итогам проектов с личным вкладом каждого ребенка.

При создании собственной «фотоленты» у детей идет активное развитие внимания, наблюдательности, воображения, связной и образной речи, творческих способностей, умения рефлексировать и анализировать.

Таким образом было положено начало создания персональных фотосушек, фотовыставок, фотогазет, на которых отражены важные моменты жизни глазами детей.

Родители стали активными участниками и помощниками детей в создании фотолент о родных и близких, семейных путешествиях, планах, праздниках.

Использование самодельных «фотопленок» с детскими рисунками переросло в рубрику «Мобильный репортер» и органично встроилось в структуру утреннего и вечернего сбора.

Просматривая «фотоленту» впечатлений ребенку проще представить хронологию события, поделится своими эмоциями, впечатлениями от увиденного, сделанного, рассказать новости.

С момента возникновения в октябре 2021 года практики использования «фотолент», в группе созданы фотокнига, фотолента времени; архив «фотосушек», атрибуты для игры «Репортер» (микрофоны, видеокамера, блокнотики, бейджики).

Обращаясь к архиву «фотолент», ребенок вспоминает прошедшие события, оценивает их важность и отбирает наиболее значимые и интересные работы в собственное портфолио.

Детей очень заинтересовала профессия фоторепортера. По инициативе детей было решено выпускать еженедельную газету группы под названием «Теремок». Газета состоит из нескольких рубрик: «Тема недели», «Новости дня», «Наши достижения», «Доска объявлений», «Говорят дети», «Игротека в кругу семьи».

В газете дети отражают свою повседневную жизнь в группе. Каждый ребенок имеет возможность самостоятельно выбрать понравившеюся ему рубрику и осветить ее события. Дети превращаются в фотокорреспондентов. Самостоятельно берут интервью у ребят. После проведения интервью дети составляют зарисовки, рассказы, и оформляют фоторепортаж.

Программа «Вдохновение» нацеливает педагогов на широкое документирование детьми результатов своей деятельности, в том числе при реализации образовательных проектов. Мы знаем, что каждый этап проекта нужно документировать, оформлять стену, посвященную проекту.

Рожденная практика «Фотолента моих впечатлений» позволяет педагогу и детям решить все эти задачи легко и непринужденно. Так как дети самостоятельно документируют все процессы, самостоятельно оформляют проектную стену своими персональными и коллективными «тематическими» «фотолентами». Дети делают это с большим интересом, следуя своим предпочтениям, образовательным запросам.

Данная практика так же помогает вовлекать родителей в образовательный процесс. Родителям приятно узнать об интересах своих детей и получить наглядное подтверждение их образовательных результатов, самим стать активными участниками образовательного проекта, почувствовать себя его частью.

Спасибо за внимание!