

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК**  
**Комитет образования Администрации города Усть-Илимска**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 34 «Рябинка»**

---

666684 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Георгия Димитрова, дом 7  
Телефон (факс) № (395-35) 5-17-21  
Электронная почта: [mdou34@mail.ru](mailto:mdou34@mail.ru) Адрес сайта: <https://dou34ui.gosuslugi.ru/>

**Аналитическая справка**  
**по итогам внутренней системы оценки качества образования**  
**в МБДОУ детском саду № 34 «Рябинка» за 2024-2025 г.**

Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №34 «Рябинка» (далее – ДОУ) является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Рябинка»  
Приказ МБДОУ детского сада № 34 «Рябинка» № 66 от 04. 09. 2023 г.

- Приказ МБДОУ детского сада № 34 «Рябинка» «О проведении самообследования», от 10.01.2025 г. № 6

Проведение внутренней оценки качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных составлена настоящая аналитическая справка о результатах ВСОКО.

Фрицлер Е.В., заведующая

Белоцерковская Д.С., заведующий хозяйством

Ненашева А.В., старший воспитатель

Оганнесян О.С., педагог-психолог

Быкова Т. Вас, воспитатель

Сизых Т.В., воспитатель

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству РФ в области образования, потребностям заказчиков образовательных услуг.

Показатели внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении:

Параметр 1 «Соответствие ОП ДО и АОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО».

Параметр 2. «Создание условий для реализации ОП ДО и АОП ДО».

Параметр 3 «Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых услуг».

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении показал следующее:

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении показал следующее:

**Параметр 1. «Соответствие ОП ДО и АОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»**

**ОП ДО**

Разделы образовательной программы	Полностью соответствует (95–100%)
Структура	100%
Цель и задачи программы в целом	100%
Планируемые результаты по возрастам	100%
Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%
Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%
Итого по программе (обязательная часть )	100%

**АОП ДО**

Разделы образовательной программы	Полностью соответствует (95–100%)
Структура	100%
Цель и задачи программы в целом	100%
Планируемые результаты по возрастам	100%
Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%
Итого по программе (обязательная часть )	100%

Вывод: ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 34 «Рябинка» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательных программ: содержат обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, педагогическую диагностику, соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО, программу воспитания, ОП ДО включает в себя программу коррекционно-развивающей работы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 34 «Рябинка» разработана с учетом принципов и подходов образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», под. ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, целью которой является создание условий для социализации и индивидуализации в процессе разнообразных форм и видов деятельности воспитанников посредством моделирования и проживания социокультурных практик всеми участниками образовательного процесса. В ЧФУ заложены методы и технологии ОП ДО «Вдохновение: технологии «Детский совет», «План-дело-анализ», «Портфолио дошкольника», «Я портфолио». Предусмотрена гибкая система планирования образовательной деятельности, основанная на проектном методе работы. Режим дня воспитанников носит гибкий характер, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

**Параметр 2 «Создание условий для реализации ОП ДО и АОП ДО».**

Оценка параметра проводилась по следующим критериям:

- Психолого-педагогические условия.
- Кадровые условия
- Материально-технические условия
- Финансовые условия
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды

#### **Психолого-педагогические условия.**

В результате реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждение успешно выполняет образовательные и воспитательные задачи. Результаты педагогической диагностики показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников. В Учреждении созданы условия для развития творческих способностей детей, поддержки их интереса. Приветствуется и поддерживается участие детей в конкурсных и фестивальных мероприятиях.

В Учреждении созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

#### **Кадровые условия.**

Анализ критерия проводился на основе Карты анализа кадровых условий реализации образовательных программ.

В ходе анализа проведено изучение образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогических работников. По результатам проведенной работы выявлено: укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами составляет 96 %.

Укомплектованность кадрами:

Фактическое количество сотрудников – 48 человек

руководитель – 1 человек

Педагогические работники – 20 человек. Из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 14

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 2

учитель-логопед - 1

Уровень образования педагогических кадров:

высшее профессиональное- 12 человек

среднее профессиональное – 8 человек

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория – 6 человек

первая квалификационная категория - 6 человек

соответствие занимаемой должности – 4 человек

без категории – 4 человек

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. 4 педагога имеют стаж в занимаемой должности менее 3-х лет. У всех педагогических работников имеется актуальная курсовая подготовка.

Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вовлечены в инновационную деятельность.

Необходимо стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению педагогического опыта.

### **Материально-технические условия.**

Оценка условий проводилась на основе инфраструктурных листов.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние.

В Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности;
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Учреждения;
- при создании материально-технических условий для детей с ТНР учитываются особенности их физического и психического развития.

Учреждение оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В Учреждении имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС включают средства обучения и воспитания, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФООП ДО и ФАОП ДО;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Учреждение самостоятельно выбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательных программ, контингента воспитанников.

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет.

<b>Место организации</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет педагога-психолога	мебель; оргтехника; наглядные дидактические пособия: - наборы развивающих игр, - наборы пирамидок, вкладышей, - наборы для развития мелкой моторики; - сюжетные картины;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы пазлов;</li> <li>- наборы мозаик;</li> <li>- песочные столы с подсветкой.</li> </ul>
Физкультурный зал	мобильный деревянный физкультурный комплекс; физкультурное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастические скамейки,</li> <li>- гимнастическая стенка,</li> <li>- мягкие модули,</li> <li>- дорожка со следами,</li> <li>- ребристая дорожка;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- маты,</li> <li>- кегли (наборы),</li> <li>- кольцебросы (набор),</li> <li>- мешочки с грузом малые,</li> <li>- дуги для ползания и лазания,</li> <li>- тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, диск «здоровье», гантели, гири.</li> <li>- мячи: средние, большие; фитболы;</li> <li>- комплект игрового оборудования для моделирования дорожного движения.</li> </ul>
Музыкальный зал	мебель оргтехника электронное пианино; музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, проектор, экран, наглядно-дидактические материалы, театральные занавесы, ширмы, декорации; костюмы и атрибуты для театральных постановок, кукольные театры, театральные шапочки.
Кабинет учителя-логопеда	мебель; оргтехника; наглядные дидактические пособия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы развивающих игр,</li> <li>- наборы пирамидок, вкладышей,</li> <li>- наборы для развития мелкой моторики;</li> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- наборы пазлов;</li> <li>- наборы мозаик;</li> <li>- зеркало</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей.

Пространство групп организуется в виде разграниченных зон – центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров активности меняется в соответствии с темой недели/темой проекта.

В зависимости от возраста воспитанников в группах организуются следующие центры активности:

- центр для развития движений;
- центр предметно-манипулятивных игр/центр математики;

- центр строительства и конструирования;
- книжный центр;
- речевой центр;
- центр песка и воды, экспериментирования;
- центр творчества;
- центр кулинарии;
- центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- уютный уголок/центр уединения.

### **Финансовые условия.**

Деятельность Учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется федеральными законами РФ. Финансовая деятельность закладывает основы существования Учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, коммунальных платежей, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно-техническое обслуживание и т.д.

Учреждение подотчетно и подконтрольно в расходовании финансовых средств Учредителю. Результаты деятельности Учреждения оказывают значительное влияние на качество и уровень образовательного процесса, а также на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

В настоящее время административно-хозяйственная деятельность в нашем детском саду играет важную роль, поскольку она направлена на обеспечение соответствия учреждения инспекционным требованиям и требованиям к развивающей среде, а также на удовлетворение ожиданий и потребностей детей, родителей и коллектива.

Анализ финансирования образовательной организации за 2024 год:

- выделенные средства субвенции (исходя из показателя 2000 руб. на 1 ребенка) – 294 тыс. рублей;
- привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО (платные услуги)- 366, 2 тыс. рублей;
- спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций – 100 тыс. рублей.

### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды.**

Оценка РППС осуществлялась с использованием международной шкалы ECERS-3.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемым образовательным программам и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. РППС обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда построена с учетом мнения детей. В процессе наблюдения выявлено, что внутреннее пространство помещений групп обеспечивает реализацию разных видов детской деятельности. В группах имеется достаточное количество низких открытых стеллажей для хранения и размещения игрового материала, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Воспитанники по собственному замыслу могут свободно перемещать

необходимые материалы, изменять и расширять пространство. В группе имеется место для группового сбора и для объединения в микрогруппы.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

### **Параметр 3 «Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых услуг».**

Анализ проводился на основе анализа анкет «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» среди родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняло участие 102 человека.

#### **Результаты анкетирования за 2025 г.**

Результаты анкетирования:

Удовлетворенность качеством материально-технической базы	80,4 %
Удовлетворенность качеством питания детей	78,2 %
Удовлетворенность уровнем кадрового ресурса ДОО	83,3 %
Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	84 %
Удовлетворенность качеством медицинского сопровождения воспитанников	76,3 %
Удовлетворенность уровнем управления ДОО	85 %
Удовлетворенность уровнем открытости ДОО (полнотой информации представленной на сайте ДОО)	95,3 %
Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольного образования в ДОО	92 %
Удовлетворенность качеством оказания услуг присмотра и ухода в ДОО	90 %

Вывод: результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников, о готовности к взаимодействию по самым различным направлениям образовательного процесса ДОУ.

Заведующая

Е.В. Фрицлер